

Sylvain MILBACH

LES CHAIRES ENNEMIES

L'Église, l'État et la
liberté d'enseignement secondaire
dans la France des notables
(1830-1850)



PARIS
HONORÉ CHAMPION ÉDITEUR
2015

www.honorechampion.com

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	7
---------------------------	---

I^{re} PARTIE

LE RENOUVEAU CATHOLIQUE ET LA GESTATION DU CONFLIT SCOLAIRE (LES ANNÉES 1830 ET LE PROJET VILLEMALIN DE 1841)	25
--	----

CHAPITRE I

LE RENOUVEAU CATHOLIQUE DES ANNÉES 1830	29
1 – UN RENOUVEAU QUI TOUCHE LES ÉLITES	32
2 – UNE SOCIABILITÉ NOUVELLE ET DYNAMIQUE	37
3 – UNE MUTATION DES SENSIBILITÉS RELIGIEUSES	48
4 – UNE TENTATIVE DE RECONQUÊTE DES SAVOIRS	53
5 – UNE RÉFLEXION SUR L’ENSEIGNEMENT	61

CHAPITRE II

LES DÉBUTS DU CONFLIT SUR L’ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	71
1 – LA DÉTENTE DES RELATIONS ENTRE L’ÉTAT ET L’ÉGLISE	71
2 – LA MONTÉE DES TENSIONS (1830-1840)	81
A – L’OPINION ET LA QUESTION DE LA LIBERTÉ D’ENSEIGNEMENT AUTOUR DE 1836	84
B – LA COALITION CONTRE MOLÉ ET LE RÉVEIL DU « PÉRIL CLÉRICAL »	94
C – LES PREMIÈRES PROTESTATIONS PUBLIQUES	104

3 – LE PREMIER PROJET VILLEMALIN (1841)	112
A – UN CONSENSUS MIS À MAL PAR LA QUESTION DES PETITS SÉMINAIRES	113
B – LA FORMATION D’UN FRONT CATHOLIQUE	120
CONCLUSION : DE LA « CLÉRICISATION » DE LA QUESTION DE L’ENSEIGNEMENT	129

2^e PARTIE

LE MOUVEMENT CATHOLIQUE ET L’AFFRONTMENT (AUTOUR DU SECOND PROJET VILLEMALIN, 1842-1845)	135
---	-----

CHAPITRE III

LA GRANDE OFFENSIVE, LE RÔLE DU CLERGÉ	141
1 – LES ATTAQUES <i>AD HOMINEM</i> (1842), UNE STRATÉGIE EFFICACE	141
2 – LA CAMPAGNE PAMPHLÉTAIRE	156
3 – LA FRONDE ÉPISCOPALE	170
A – LA GRANDE PROTESTATION CONTRE LE PROJET VILLEMALIN (1843-1844)	172
B – L’EXTENSION DE LA POLÉMIQUE : LE SPIRITUEL ET LE TEMPOREL	180
CONCLUSION : AU NOM DE LA LIBERTÉ, LA MONTÉE DE L’INTRANSIGEANCE	193

CHAPITRE IV

L’UNIVERSITÉ DANS LA TOURMENTE : MYTHES ET RÉALITÉS	199
1 – LES CRITIQUES DU SYSTÈME D’ENSEIGNEMENT À L’ÉPREUVE DES FAITS	200
A – UN ESPRIT DE CORPS ET UN MONOPOLE BIEN RELATIFS	200
B – LES ÉTABLISSEMENTS PARTICULIERS : DES ENJEUX ÉDUCATIFS	210

2 – UNE EXAGÉRATION POLÉMIQUE :	
L'IRRÉLIGION UNIVERSITAIRE	216
A – LE CORPS UNIVERSITAIRE ET LA RELIGION	217
B – LA PHILOSOPHIE DE COUSIN :	
L'ÉCHEC D'UNE CONCILIATION	222
3 – LES FORMES DE DÉFENSE DE L'UNIVERSITÉ	
ASSIÉGÉE	231
A – UNE ADMINISTRATION FERME,	
MAIS QUI CHERCHE L'APAISEMENT	232
B – L'ANTI-JÉSUITISME, UNE RÉPLIQUE RADICALE	240
C – DANS LES CHAMBRES, DES ATTITUDES PLURIELLES	
ET NUANCÉES	251
CONCLUSION : LES LIMITES DE LA SÉCULARISATION	
AU TEMPS DE NOTABLES	262

CHAPITRE V

RADIOGRAPHIE DU MOUVEMENT	
CATHOLIQUE	267
1 – L'AILE AVANCÉE DU MOUVEMENT	269
A – LA PRISE DE PAROLE LAÏQUE: FIN 1843,	
MONTALEMBERT ET VEUILLOT	270
B – UNE ASSISE PARLEMENTAIRE FRAGILE,	
UN CHEF ARDENT	278
C – « LA LIBERTÉ COMME EN BELGIQUE »	298
2 – AUTOUR DU <i>CORRESPONDANT</i> :	
L'AILE MODÉRÉE	310
A – UNE LIGNE ÉDITORIALE :	
RECONQUÉRIR LES NOTABLES	311
B – <i>LE CORRESPONDANT</i> ET LA LIBERTÉ	
D'ENSEIGNEMENT	319
C – UN JUSTE MILIEU CATHOLIQUE	325
CONCLUSION : LA LIBERTÉ DE L'ENSEIGNEMENT :	
CONFLIT MATRICIEL	334

3^e PARTIE

LE «PARTI CATHOLIQUE» ET LA LIBERTÉ POUR POLITIQUE (AUTOUR DU PROJET SALVANDY, 1845-1847)	345
--	-----

CHAPITRE VI

LE COMITÉ ÉLECTORAL POUR LA DÉFENSE DE LA LIBERTÉ D'ENSEIGNEMENT	351
1 – LA FONDATION DU COMITÉ	351
A – LE PROGRAMME ET LA STRATÉGIE	352
B – L'ORGANISATION	363
2 – LE PARTI CATHOLIQUE À L'ACTION	374
A – LES ÉLECTIONS DE 1846	374
B – LE MOUVEMENT PÉTITIONNAIRE	392
CONCLUSION : UNE STRATÉGIE AMBITIEUSE, UNE ASSISE FRAGILE	408

CHAPITRE VII

LE PARTI CATHOLIQUE À L'ÉPREUVE DE LA RÉALITÉ	415
1 – LE PROJET SALVANDY ET SA RÉCEPTION (1847)	415
A – UNE NÉCESSITÉ : CENTRALISER POUR CONSERVER	416
B – L'ÉCHEC D'UN COMPROMIS	425
2 – LA DÉROBADE DES AUTORITÉS ECCLÉSIASTIQUES	439
A – LE RETRAIT DE L'ÉPISCOPAT	440
B – <i>LASCIARE CORRERE L'ACQUA...</i> , VERS ROME	450
3 – UNE RÉORIENTATION STRATÉGIQUE VERS LA MODÉRATION	466
A – <i>LE CORRESPONDANT</i> , LA REVUE DU PARTI CATHOLIQUE	467
B – L'INFLUENCE CROISSANTE DE L'ABBÉ DUPANLOUP	474
C – LA VOIE DE L'INTRANSIGEANCE : <i>L'UNIVERS</i>	486
CONCLUSION : LE PARTI CATHOLIQUE DÉVOILÉ	497

ÉPILOGUE	
DU PARTI CATHOLIQUE AU CATHOLICISME LIBÉRAL (AUTOUR DE LA LOI FALLOUX)	505
1 – LA LENTE DISSOLUTION DU PARTI CATHOLIQUE	505
A – 1848 : CATHOLICISME, LIBERTÉ ET RÉVOLUTION	509
B – MONTALEMBERT, LE PARTI CATHOLIQUE ET LA SECONDE RÉPUBLIQUE	519
2 – LA LOI FALLOUX, LE TERME D’UNE HISTOIRE	528
A – LES TERMES DE LA TRANSACTION	530
B – UNE TRANSACTION QUI DIVISE LES CATHOLIQUES	540
CONCLUSION : UN NOUVEAU PAYSAGE RELIGIEUX	554

ANNEXES

ANNEXE 1 : LE MOUVEMENT CATHOLIQUE, ANNÉES 1830 LES PRINCIPAUX ANIMATEURS DE <i>L’UNIVERSITÉ CATHOLIQUE</i>	563
ANNEXE 2 : CONSEIL DE DIRECTION DU COMITÉ ÉLECTORAL POUR LA LIBERTÉ D’ENSEIGNEMENT	567
ANNEXE 3 : QUELQUES FIGURES DU MOUVEMENT CATHOLIQUE	577
ANNEXE 4 : PUBLICATIONS RECOMMANDÉES PAR LE COMITÉ ÉLECTORAL POUR LA LIBERTÉ D’ENSEIGNEMENT	583
ANNEXE 5 : JOURNAUX DE PROVINCE AFFILIÉS AU COMITÉ ÉLECTORAL POUR LA LIBERTÉ D’ENSEIGNEMENT	589
ANNEXE 6 : LE PROJET VILLEMAIN DE 1844 ET LES PRINCIPAUX AMENDEMENTS	591
ANNEXE 7 : TABLEAU SYNOPTIQUE DES PROJETS DE LOI SUR L’ENSEIGNEMENT SECONDAIRE, 1836-1850	595
ANNEXE 8 : LES ÉLÈVES DANS L’ENSEIGNEMENT « PRIVÉ » EN 1842	599
ANNEXE 9 : LES ÉTABLISSEMENTS D’ENSEIGNEMENT SECONDAIRE EN 1838	601
ANNEXE 10 : LE COMITÉ POUR LA LIBERTÉ D’ENSEIGNEMENT SOUSCRIPTEURS PAR DÉPARTEMENT EN 1845-1847 ...	603
ANNEXE 11 : PÉTITIONNEMENT EN FAVEUR DE LA LIBERTÉ D’ENSEIGNEMENT EN 1844-1847	605

ANNEXE 12 : ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS ECCLÉSIASTIQUES ET CONGRÉGANISTES EN 1870	607
ANNEXE 13 : PÉTITIONS EN FAVEUR DE LA LIBERTÉ DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN 1879	609
ANNEXE 14 : PART DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ À LA RENTRÉE EN 2004	611
SOURCES ET BIBLIOGRAPHIE	613
I - SOURCES MANUSCRITES	613
II – SOURCES IMPRIMÉES	618
III – BIBLIOGRAPHIE	625
INDEX DES NOMS DE PERSONNES	651