

Pierre BECCARIA

DICTIONNAIRE DU MASTER ET DU DOCTORAT

CONCEVOIR DE FAÇON AUTONOME



PARIS
HONORÉ CHAMPION ÉDITEUR
2022

www.honorechampion.com

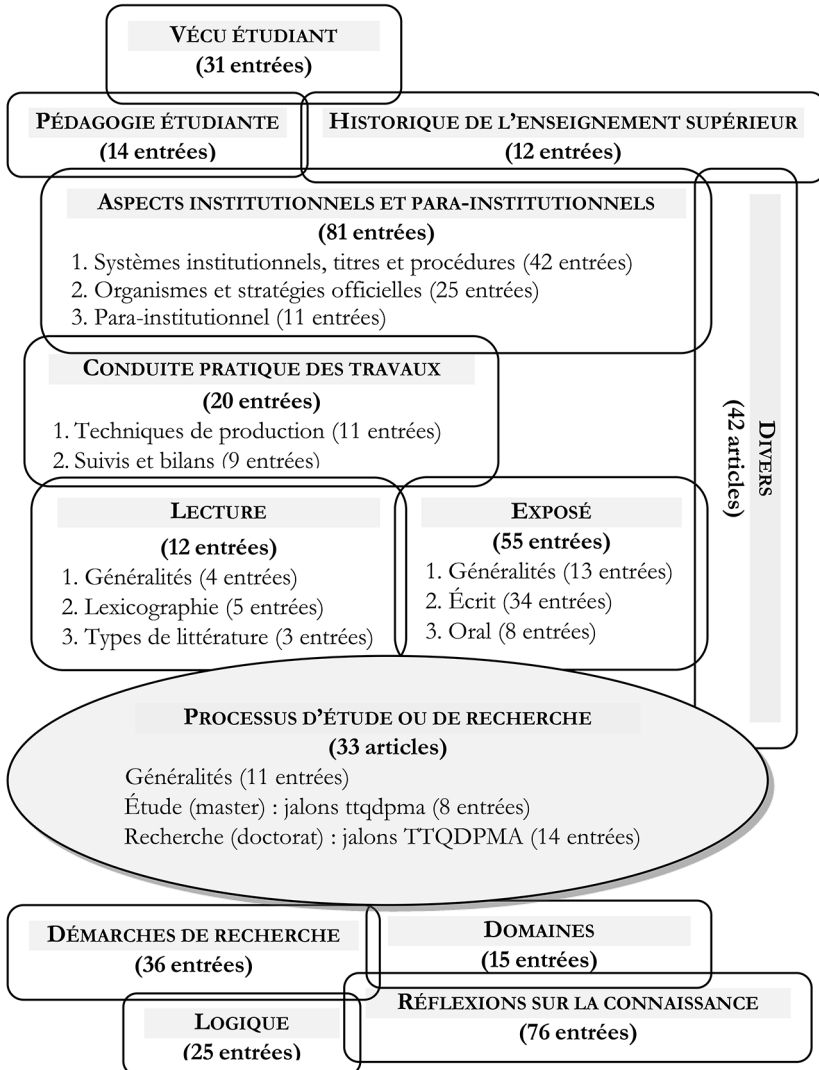
AVANT-PROPOS

Cet ouvrage est écrit pour quelque 600 000 étudiants inscrits en master, 74 000 doctorants et 200 000 docteurs ; et aussi pour les maîtres et les tuteurs de stage ; pour les enseignants-chercheurs habilités à diriger des recherches et les directeurs des 266 écoles doctorales de France. Ils appartiennent à différentes communautés de recherche spécifiques en sciences, en lettres et en arts. Mais ils forment ensemble les héritiers de ce que, du temps de Diderot, on appelait une société de gens de lettres et de savants. Dans les défis que doivent affronter nos sociétés, ils constituent l'atout d'un réseau conceptuel autonome peu « consommateurs d'intrants » et produisant des connaissances et des savoirs en contexte.

Ce sont leurs mots que nous avons rassemblés durant nos années de contacts avec l'étude et la recherche, entre une première thèse d'ingénieur-docteur et une seconde en sciences du langage. C'est juste après un doctorat sur les dictionnaires, que ce dictionnaire pour doctorants vient d'être écrit. Nous remercions notre directeur de thèse, Jean Pruvost, d'avoir rendu possible l'un et l'autre.

Nous avons rencontré des chercheurs, des enseignants et des étudiants de tous horizons ; ainsi que des bureaux d'étude et de conseil intervenant dans des domaines variés. À l'issue de ces multiples échanges, nous avons fait une revue didactique des manuels d'enseignement par l'étude et par la recherche. Nous en tirons une démarche qualitative avec un jalonnement de l'étude de master et un jalonnement de la recherche doctorale. Cette démarche s'insère dans divers concepts et réalités que nous avons décrits dans 430 articles (450 entrées) selon une douzaine de thèmes qui peuvent s'entrecroiser (cf. tableau thématique ci-après).

Tableau thématique des 450 entrées



Les deux jalonnements eux-mêmes sont développés dans les articles du thème central «Processus d'étude et de recherche». Les considérations techniques ou pratiques le sont dans les thèmes «Lecture», «Exposé écrit et oral» et «Conduite pratique des travaux». L'encadrement des étudiants est abordé en quatre thèmes «Vécu étudiant», «Pédagogie étudiante», «Aspects institutionnels et para-institutionnels», «Historique de l'enseignement supérieur». On trouvera les considérations conceptuelles dans quatre autres thèmes. Le thème «Démarches de recherche» contient par exemple une typologie des mémoires et des thèses. Le thème «Domaines» tente de cerner l'esprit des communautés de recherche en sciences, en ingénierie, en lettres et un peu en arts. Le thème «Logique» abordent notamment les inférences qui structurent les stratégies d'étude et de recherche. Le thème «Réflexions sur la connaissance» donne, entre autres, une idée des grands courants qui fondent l'épistémologie actuelle. Enfin, un thème «Divers» rassemble des inclassables.

Courts et destinés à la réflexion, nos articles peuvent esquisser aussi l'histoire de certains mots : un peu d'étymologie éclaire parfois mieux qu'une longue explication ou invite au décodage approfondi et à la terminologie. De la même façon, la philosophie a une place récurrente dans cet ouvrage parce que c'est la discipline du concept.

Les articles comportent de nombreux renvois et un certain nombre de rubriques qui conviennent aux différents thèmes. On retrouvera donc au fil des articles les symboles :

* renvoi (le mot ou groupe de mots en astérisque a son article)

Cf. «entrée d'article» renvoi d'un mot-entrée à un article.

👉 avis

👉 réflexion

📊 statistiques

📖 parcours du mot à partir du *DHLF* et du *TLF*.

📚 bibliographie

Un dictionnaire de spécialité comme celui-ci se lit en commençant par les mots clés de son centre d'intérêt. Le classement thématique des articles, en début d'ouvrage, et la table alphabétique des entrées, en fin d'ouvrage, sont des listes où chacun peut trouver ses mots-clés.

Ainsi, un étudiant en master sera, nous l'espérons, intéressé par les articles «Jalons d'étude, master» ou «typologie d'Umberto Eco des mémoires et des thèses». Une personne envisageant un doctorat pourra l'être par l'article «Tests du doctorat (les trois)»; un doctorant par les articles «jalons de recherche, doctorat (TTQDPMA : (Thème, Termes, Question, Documents, Problème, Méthode, Argumentaire))» ou «problématique». Un docteur s'arrêtera sur les articles «Ma thèse en 180 secondes», «Doctoriales» s'il est diplômé dans l'année et au-delà par «ANDès». (L'Association nationale des jeunes chercheurs). Un directeur de thèse ou d'école doctorale trouvera un avis dans «Vécu du jeune chercheur (Sphères du)». Enfin le public peut satisfaire sa curiosité avec l'article «Doctorat (histoire du)» ou «Scientificité». Avec le jeu des renvois, un premier article mène à beaucoup d'autres dans tous les thèmes.

Umberto Eco a écrit qu'on se souvenait de son mémoire ou de sa thèse comme d'un premier amour, et aussi qu'il nécessitait «*la satisfaction sportive du déchiffreur d'énigme, l'élan compulsif tout en trouvant une solution en un nombre fini de coups*». Cela incite à rester humble pour comprendre une épreuve initiatique de la pensée somme toute intime et à rester, comme le propose ce *Dictionnaire du master et du doctorat*.

P. B., décembre 2020